

7 правил установления сотрудничества с детьми из книги Джона Грея «Дети с небес»

Просите, а не приказывайте и не требуйте.

«Сделай, пожалуйста...»,

«Не сделаешь ли ты...?».

Откажитесь от вопросов по типу:

«Почему все игрушки разбросаны?».

Говорите прямо. Вместо «пустых» фраз используйте позитивные просьбы:

«Ведите себя, пожалуйста, тише» (вместо: «Дети, вы слишком шумите»),

«Не перебивай меня, пожалуйста» (вместо «Ты снова меня перебиваешь»)

Откажитесь от объяснений, уже известных ребенку.

Не надо объяснять, зачем чистить зубы, иначе он будет только сопротивляться вашим доводам. Просто скажите: «Не почишь ли ты зубы?»

Откажитесь от лекций.

Если лекции нацелены на то, чтобы мотивировать определенное поведение, ребенок утрачивает желание сотрудничать. Другое дело, если он сам просит совета.

Не пытайтесь манипулировать ребенком с помощью чувств.

Когда родители делятся с детьми своими негативными переживаниями: «Мне не нравится...», дети начинают чувствовать слишком большую ответственность за настроение родителей и стараются подстроиться под их желания.

Волшебное слово.

Чтобы добиться сотрудничества – это слово «давай» С его помощью укрепляется естественная связь между родителями и детьми.

БУ НСГК

Учитель:

Масленкина Анастасия Андреевна

Телефон: +7(982)534-14-20

Эл. почта: maslenkina.nastya04@mail.ru

Воспитание самостоятельности у ребёнка



Главные правила для воспитания самостоятельности у ребёнка

Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни, это качество личности, которое проявляется в независимости ребенка (умении без прямого руководства и помощи, своими собственными силами достичь нелегкой цели).

Дети младшего дошкольного возраста должны уметь:

- Мыть руки, засучивая рукава;
 - Мыть лицо, не разбрызгивая воду;
 - Правильно пользоваться мылом;
 - Не мочить одежду;
 - Сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
- Одежду снимать, одевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки на ботинках;

- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;
- Пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Правильно пользоваться ложкой, салфеткой;
- Убирать игрушки, книжки, строительные материалы на определенное место.

Условия для формирования самостоятельности:

- хвалите ребёнка
- не ругайте ребёнка за попытки сделать что-то самостоятельно
- показывайте личный пример
- не пытайтесь облегчить жизнь ребёнку, чересчур помогая ему
- спрашивайте мнения ребёнка, как у взрослого члена семьи
- привлекайте ребёнка к работе по дому

Художественные произведения для детей, которые используются для воспитания самостоятельности

В воспитании у детей самостоятельности в самообслуживании большую помощь оказывают художественные произведения: рассказы Л. Воронковой «Маша – растеряша», В. Овсейвой «Лекарство», стих К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка – чумазя», З. Александровой «Что взяла, клади на место», «Топотушки», Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», И. Муравейка «Я сама», С. Капутикян «Кто скорее допьёт» и др., а также народные песенки и потешки.

